2022 වර්ෂයේ අහිමි වූ කාලය සඳහා ප්‍රතිසාධන සැලැස්ම (**Recovery Plan for Learning Loss - 2022**)

- 10 ශ්‍රේණිය

(10 ශ්‍රේණියේ දෙවන වාරයේ කාලච්ඡේද 18 ක් සඳහා ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය පවත්වාගෙන යාමට මෙම සැලැස්ම සකස් කර ඇත.)

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ ක්‍රියාකාරකම් අංකය	පෙළ පොතේ පාඩමේ අංකය සහ නම	කාලච්ඡේද ගණන
10 ශ්‍රේණිය දෙවන වාරය සඳහා තෝරා ගත් ඉගෙනුම් පල සහ පාඩම්						
3.0 බෞද්ධ සාරධර්ම අගය කරමින් පිළිපදියි.	10.3.2 සදිසා නමස්කාරය ඇසුරින් තම යුතුකම් හැඳින සමාජ යුතුකම් ඉටු කිරීමට ක්‍රියා කරය	• සදිසාවෙන් දැක්වෙන සාරධර්ම පැහැදිලි කරයි. • තම යුතුකම් ඉටුකිරීමට සැලකිලිමත් වෙයි. • සදිසාවන්හි දැක්වෙන යුතුකම් "ඊ" සටහනකින් නිරූපණය කරයි. • සමාජ සබඳතාවල දී සහකම්පනයෙන් කටයුතු කරයි. • යහපත් සමාජ සබඳතා ගොඩනගා ගනියි.	■ සදිසා නමස්කාරය (සිගාලෝවාද සූත්‍රය)		9 සබඳතා රකින මිනිස් යුතුකම්	03
5.0 ශ්‍රී ලාංකික බෞද්ධ අනන්‍යතාව සුරකිමින් සාමයෙන් හා සහජීවනයෙන් ක්‍රියා කරයි	10.5.1 බුදු දහමෙන් ගොඩනගා ගත් අනන්‍යතාව දෛනික ජීවිතයේ දී ප්‍රදර්ශනය කරයි.	• චාරිත්‍ර වාරිත්‍ර පැහැදිලි කරයි. • ආපදාපන්න අවස්ථාවල දී සහයෝගයෙන් ක්‍රියා කළ යුතු බව පිළිගනියි. • පොදු දේපොළ සුරැකීමට අනුගමනය කරන ක්‍රියාමාර්ග ලැයිස්තු ගත කරයි. • අන්‍යාගමික මතවලට ද ගරු කරමින් සහයෝගයෙන් කටයුතු කරයි. • පොදු මතයන්ට ගරු කරමින් දැහැමි ජීවිතයක් ගත කරයි.	අන්‍යාගමික ඇසුර පැවැත්විය යුතු අයුරු, දැහැමි රැකියා, අවුරුදු චාරිත්‍ර, ආපදාපන්න අවස්ථාවන්හි දී කටයුතු කිරීම, පොදු දේපල පරිහරණය		11 අපේ කම හා සහජීවනය	03

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගත ය	ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ ක්‍රියාකාරකම් අංකය	පෙළ පොතේ පාඩමේ අංකය සහ නම	කාලච්ඡේද ගණන
6.0 බුදු දහමට අනුව ජීවිතය හා ලෝකය හැඳිනගෙන ප්‍රඥාවන්ත ජීවිතයක් ගත කරයි.	10.6.1 කර්මය හා කර්ම විපාක පිළිබඳ නිවැරදි දැක්මෙන් කට යුතු කරයි.	• කර්මය, කර්මයේ ප්‍රභේද හා එහි විපාක සංක්ෂිප්ත ව ඉදිරිපත් කරයි. • කර්මය දෙලොව දීම විපාක දෙන බව පිළිගනයි. • කර්මයේ ප්‍රභේද ගැලීම් සටහනකින් දක්වයි. • කිසියම් ක්‍රියාවක් සිදු කිරීමේ දී හොඳ නරක පිළිබඳ සැලකිලිමත් වෙයි.	කර්මය, කර්මයේ ප්‍රභේද, කර්ම විපාක		12 කර්මය සහ එහි ප්‍රභේද හැඳිනගනිමු.	03
6.0 බුදුදහමට අනුව ජීවිතය හා ලෝකය හැඳිනගෙන ප්‍රඥාවන්ත ජීවිතයක් ගත කරයි.	10.6.2 ත්‍රිලක්ෂණ ධර්මතාව හැඳින යථාවබෝධයෙන් කටයුතු කරයි.	• ත්‍රිලක්ෂණ ධර්මතාව හැඳින පැහැදිලි කරයි. • ත්‍රිලක්ෂණය ලොව පවතින සියලු ධර්මතාවලට පොදු වූවක් බව පිළිගනියි. • අනිත්‍යතාව ප්‍රකට වන කතා පුවතක් ගොඩ නගයි. • වෙනස් වීමට ඔරොත්තු දීමේ ශක්තිය ප්‍රදර්ශනය කරයි. • අකම්පිත ව යථාර්ථයට මුහුණ දෙයි	ත්‍රිලක්ෂණය		13 ඇති තතු කියන තිලකුණු දහම	03
6.0 බුදු දහමට අනුව ජීවිතය හා ලෝකය හැඳින ගෙන ප්‍රඥාවන්ත ජීවිතයක් ගත කරයි.	10.6.3 පටිච්ච සමුප්පාද න්‍යාය ගැටලු නිරාකරණයට භාවිත කරයි.	• පටිච්ච සමුප්පාද න්‍යාය දැක්වෙන මූල සූත්‍රයේ අදහස පැහැදිලි කරයි. • සියලු ම දේ හේතුඵල සම්බන්ධතාවෙන් හටගන්නා බව පිළිගනියි • මූල සූත්‍රය හා "යේ ධම්මා හේතුප්පභවා ...." යන ගාථාව මතකයෙන් කියයි. • ගැටලු නිරාකරණයේ දී එහි හේතුඵල සම්බන්ධතාව සොයා බලයි. • පොදු ගැටලු අධ්‍යයනය කොට අන් අයට නිවැරදි ව මග පෙන්වයි	පටිච්ච සමුප්පාද මූල සූත්‍රය '' ඉමස්මිං සති ඉදං හෝති'' පාඨය සහ '' යෙ ධම්මා හේතුප්පභවා '' ගාථාව		14 පටිච්ච සමුප්පාද න්‍යාය හැඳින ගනිමු	03

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ ක්‍රියාකාරකම් අංකය	පෙළ පොතේ පාඩමේ අංකය සහ නම	කාලච්ඡේද ගණන
6.0 බුදු දහමට අනුව ජීවිතය හා ලෝකය හැඳිනගෙන ප්‍රඥාවන්ත ජීවිතයක් ගත කරයි.	10.6.4 ආර්ය සත්‍ය හතර නිවැරදි ව හැඳින හරවත් ජීවිතයක් ගත කරයි.	• උතුම් ආර්ය සත්‍ය හතර පිළිබඳ පැහැදිලි විග්‍රහයක් කරයි. • දුක හට ගැනීමට හේතුව සමුදය සත්‍යයෙන් ප්‍රකට වන බව පිළිගනියි. • දුක්ඛ නිරෝධ ගාමිණී පටිපදා ආර්ය සත්‍යයට අයත් මධ්‍යම ප්‍රතිපදාව පිළිවෙළින් ලියා දක්වයි. • විශ්ලේෂණාත්මක ව ගැටලු විසඳා ගනියි.. • ජීවිත අවබෝධයෙන් යුතු ව කටයුතු කරය	චතුරාර්ය සත්‍යය සමාලෝචනය		15 සිව්සස් හැඳින සැනසුම ලබමු	03
එකතුව						18